

Effectief rekenen.

Twee workshops. Werking van het brein bij rekenen en werken met het handelingsmodel en drieslagmodel.

Doelstelling:

Tijdens de eerste workshop krijg je informatie over de werking van het brein bij rekenen. Deze informatie, samen met oefeningen, is erop gericht om inzicht te geven hoe de fasen van het lesmodel aansluiten bij de werking van de cognitieve functies van het brein. Het geeft je inzicht waarom je de dingen doet die je doet. Ook wordt in deze bijeenkomst gekeken welke didactische strategieën en technieken het meest effectief zijn in welke fase van de les. Tot slot wordt je meegenomen in het belang van automatiseren en memoriseren.

In de tweede bijeenkomst komen de theorie en praktijk rondom het werken met het handelingsmodel en het drieslagmodel aan de orde. Het handelingsmodel gaat over de opbouw in abstractie bij het rekenen. Het drieslagmodel is een model dat je kunt inzetten als leerkracht om ervoor te zorgen dat leerlingen functioneel leren rekenen. Tot slot wordt er aandacht besteed aan basale kennis van rekenproblemen en dyscalculie, in samenhang met de theorie en praktijk van de didactische rekenmodellen.

Doelgroep:

Groepsleerkrachten groep 3-8.

Aanbieder:

Beter voor kinderen
Docent: Joyce Kruids

Datum:

Donderdag 03 februari 2022
Donderdag 17 maart 2022

Tijd:

15.30-17.30 uur

Locatie:

Basisschool Adelbrecht Windekind (Groesbeek)

Voorwaarden zijn:

Er zijn geen specifieke voorwaarden voor deze inspiratiebijeenkomst.

Studiebelasting:

6 uur (incl. reistijd)

[Inschrijven](#)