



# Inspiratiemiddag



## De kracht van rijke rekenvragen

### Doelstelling:

Tijdens een rekenles stellen leraren vaak vragen die gericht zijn op het reproduceren van feitenkennis (hoeveel is  $5 \times 6$ ?) en het oefenen van rekenprocedures. Opdrachten uit methodes sluiten hier vaak op aan, waarbij leerlingen kennis moeten reproduceren. Een belangrijk onderdeel van rekenonderwijs.

Maar stimuleren we op die manier het wiskundig denken van onze leerlingen voldoende? Laten we ze samen oplossingen bedenken? Ervaren ze uitdaging? Begrijpen ze echt wat ze aan het doen zijn?

Rijke rekenvragen kunnen ingezet worden om het wiskundig denken van leerlingen te stimuleren. Deze vragen nodigen leerlingen uit tot interactie, waarin ze hun wiskundig denken ontwikkelen, maar óók procedures oefenen.

Tijdens deze training staan we stil bij de vraag waarom rijke rekenvragen een belangrijke rol kunnen spelen in je rekenonderwijs.

Tijdens de training leer je:

- Wat rijke rekenvragen zijn.
- Waarom het stellen van rijke rekenvragen belangrijk is in het rekenonderwijs.
- Hoe rijke rekenvragen bijdragen aan de ontwikkeling van het wiskundig denken.
- Hoe je rijke rekenvragen zelf kunt ontwerpen om je rekenonderwijs te versterken.
- Wat jij als leraar doet en wat de leerling doet.
- Welke voorbeelden er zijn van rijke rekenvragen.

We gaan daarbij praktisch aan de slag, zodat je direct ervaart hoe leuk het kan zijn om met rijke rekenvragen bezig te zijn.

### Doelgroep:

Groepsleerkrachten, studenten die in deze periode in een van de SPOG/ SPO Condor scholen stage lopen, IB/AC-ers, onderwijsassistenten en directeuren.

### Aanbieder:

HAN Pabo. Trainer: Jeroen Melgers

### Datum en Tijd:

Donderdag 25 januari 2024

15:30 uur - 17:00 uur

### Locatie:

Basisschool Op De Heuvel, Ericastraat 39 in Groesbeek

### Voorwaarden:

Er zijn geen specifieke voorwaarden voor deze bijeenkomst

### Studiebelasting

2,5 uur (inclusief reistijd)

[Inschrijven](#)